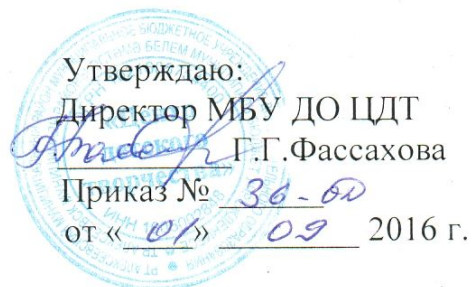


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Принято:
на заседании
педагогического совета
« 26 » 08 2016 г.



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

«Информзнайка»

Срок реализации 1 год

Возраст детей 10-14 лет

Яндукова Лариса Алексеевна
педагог дополнительного образования

Алексеевское
2016 г.

1. Пояснительная записка

Программа разработана как самостоятельная дисциплина, являющаяся образовательным компонентом общего среднего образования. Вместе с тем, выражая общие идеи формализации, она пронизывает содержание многих других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана. Основное назначение курса состоит в выполнении социального заказа современного общества, направленного на подготовку подрастающего поколения к полноценной работе в условиях глобальной информатизации всех сторон общественной жизни.

Главная цель базового образования по курсу информатики состоит в формировании у обучающихся полного представления о современных средствах автоматизированного сбора, хранения и обработки информации и в применении основных программных продуктов сначала при решении их школьных, а затем и производственных задач.

Основная задача учреждений дополнительного образования, создать условия для развития творческой одаренности учащихся, их самореализация, раннего профессионального и личностного самоопределения. Появление персонального компьютера и широкое его применение в различных сферах влечет за собой изменение и совершенствование системы образования в частности дополнительного образования.

Широкое использование компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности ставит перед обществом задачу овладения информатикой как предмета изучения.

Посещая занятия, ребята смогут сделать первые шаги в изучении информационных технологий или уверенно продолжить свое движение в заданном направлении. Будущее докажет им необходимость этого, а занятия помогут им найти своё место в современном информационном мире.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого обучающимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками - искать необходимую информацию, анализировать её, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использовать её для решения учебных задач. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетенции обучающегося. Люди самых разнообразных профессий применяют компьютерную графику в своей работе. Это исследователи в различных научных и прикладных отраслях, художники, конструкторы, специалисты по компьютерной верстке, дизайнеры, разработчики рекламной продукции, модельеры тканей и одежды, фотографы и др.

Информационные технологии и глобальная информационная сеть Интернет даёт возможность получать самую разнообразную актуальную информацию в широком диапазоне науки и техники. Необходимость постоянно обновлять и расширять профессиональные компетенции, также продиктована современными условиями информационного общества. Истинным профессионалам любой отрасли науки и техники свойственно рассматривать умение

представлять себя и свой продукт деятельности как инструмент, позволяющий рас поддерживать профессиональную компетентность на должном уровне, улавливая перспективные тенденции развития мировой конъюнктуры, шагать в ногу со временем.

Данная образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, соревнования, экскурсии.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование результатов соревнований и др.);
- средствах обучения. Каждое рабочее место обучающегося должно быть оборудовано следующим образом: компьютер с установленным необходимым программным обеспечением, мышь, наушники с микрофоном. Из дидактического обеспечения необходимо иметь тренировочные упражнения, индивидуальные карточки, тексты контрольных проверочных и обучающих тестов, разноуровневых заданий, занимательные задания, викторины.

Данная программа рассчитана для детей 10-14 лет. Срок реализации: 3 года. На изучение программы отводится 2 часа.

2. Цели программы:

- Обучить работе как основных офисных пакетах так и дополнительных программ;
- Сформировать у учащихся умения владеть компьютером как средство решения практических задач;
- Воспитать информационную культуру.

3. Задачи:

- формирование знаний о роли информационных процессов в живой природе

- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование знаний об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации;
- формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- формирование умений моделирования и применения его в разных предметных областях;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач.

4. Формы занятий

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, и большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают демонстрационным экраном или экранами компьютеров на учебных рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение занятия или нескольких занятий.

Технологии и формы обучения

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- свободное творчество.
- формы и методы отслеживания промежуточного результата;
- зачетные занятия;
- тестирование.

5. Режим занятий:

Занятия проводятся: в неделю 2 часа (итого 2 часа в неделю, 70 часа в год)

6. Ожидаемые результаты освоения программы.

После завершения курса первого года обучения:

Обучающийся будет знать:

- Принципы работы ЭВМ;
- Основные понятия и составные части ЭВМ;
- Владеть основными компьютерными терминами и понятиями;
- Методы настройки Windows;
- Основные тенденции развития ЭВМ и её историю;
- Десятипальцевый метод набора текста;
- Среду программирования «Кумир»
- Принцип работы графических редакторов Paint, Gimp.
- Назначение и функциональные возможности PowerPoint;
- Технологию работы с каждым объектом презентации.

обучающиеся должны уметь:

- создавать, изменять настройки слайда; создавать анимацию текста, изображений в программе Paint;
- составлять простейшие алгоритмы и рисовать в «Кумире»;
- обрабатывать готовые фотографии в программах Paint, Gimp;

7. Учебно-тематический план
I год

№ п/п	Раздел, тема.	Количество часов			Форм аттеста и/ контро
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Аппаратные и программные средства ИКТ.		35	14	21	
1.	Техника безопасности при работе на компьютере. Правила поведения в компьютерном классе. История возникновения вычислительных машин.	1	1		опрос
2.	Поколения ЭВМ.	1	1		переска
3.	Классификация компьютеров по функциональным возможностям.	1	1		тест
4.	Работа с клавиатурным тренажёром в режиме ввода букв.	1		1	опрос
5.	Знакомство десятипальцевым методом набора текста	1		1	зачёт
6.	Принцип построения компьютера.	1	1		тест
7.	Процессор. Микропроцессор.	1	1		опрос
8.	Внутренняя и внешняя память компьютера.	1	1		переска
9.	Периферийные устройства. Мультимедиа.	1	1		тест
10.	Программное обеспечение компьютера.	1	1		опрос
11.	Компьютер как средство обработки информации.	1	1		тест
12.	Знакомство со средой программирования «Кумир»	1	1		переска
13.	Составление алгоритмов в среде «Кумир»	2		2	опрос
14.	Рисуем в «Кумире»	1		1	рисунок
15.	Возможности и область использования приложения PowerPoint.	2		2	тест
16.	Выделение этапов создания презентации.	1	1		опрос
17.	Создание фона.	1		1	переска
18.	Создание рисунка.	3	1	2	тест
19.	Вставка рисунков в презентацию.	3		3	опрос
20.	Создание анимации текста	2	1	1	

21.	Создание анимации рисунка. Мультфильмы	8	1	7	
Раздел 2. Телекоммуникационные технологии.		25	7	18	
22.	Основные характеристики графических редакторов. Принципы работы с графическим редактором Paint.	1	0,5	0,5	с
23.	Создание рисунков с помощью карандаша.	1	0,5	0,5	л
24.	Создание рисунков с помощью готовых геометрических фигур.	1	0,5	0,5	т
25.	Работа с фрагментами изображений.	1	0,5	0,5	с
26.	Работа с текстом.	1	0,5	0,5	г
27.	Знакомство с графическим редактором Gimp. Основы обработки изображений. Изучение панели инструментов	1	0,5	0,5	т
28.	Знакомство с палитрами. Закрашиваем цветом.	1		1	с
29.	Инструменты рисования.	1	0,5	0,5	л
30.	Работа с текстом	1	0,5	0,5	т
31.	Выделение областей. Операции с областями.	1		1	г л
32.	Изменение масштаба.	1	0,5	0,5	г
33.	Слои. Эффекты слоя. Трансформация слоя.	1		1	л
34.	Текстовые слои.	2		2	с
35.	Комбинация изображений. Фотомонтаж.	1		1	л
36.	Создание фотомонтажа с собственным фото.	2		2	т

37.	Маски и каналы.	2		2	опрос
38.	Основы коррекции тона. Основы коррекции цвета.	1	0,5	0,5	пересказ
39.	Рисование кривых произвольной формы.	1		1	Карточки
40.	Фильтры. Работа с фильтрами.	1	0,5	0,5	опрос
41.	Коллаж.	1	0,5	0,5	рисунок
42.	Текст в Gimp - формирование символов и абзацев.	1	0,5	0,5	презентац
43.	Обработка фотографий	1	0,5	0,5	фото
Раздел 3. Творческий проект		11	3	8	
44.	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»	3	1	2	тест
45.	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»	5	1	4	опрос
46.	Защита проектов.	3	1	2	презентац
ИТОГО		70	24	46	

2. Календарный график на 2016-2017 учебный год
Первый год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Формы занятий	Тема занятий	Место проведения	Формы контроля:
1.	09	07	13.25-14.10	Беседа видеобучение	Техника безопасности при работе на компьютере. Правила поведения в компьютерном классе. История возникновения вычислительных машин.	Кабинет инф.	опрос
2.	09	08	14.15-15.00	лекция-диалог	Поколения ЭВМ.	Кабинет инф.	пересказ
3.	09	14	13.25-14.10	лекция-диалог	Классификация компьютеров по функциональным возможностям.	Кабинет инф.	тест
4.	09	15	14.15-15.00	практика	Работа с клавиатурным тренажёром в режиме ввода букв.	Кабинет инф.	опрос
5.	09	21	13.25-14.10	Показ (демонстрация)	Знакомство десятипальцевым методом набора текста	Кабинет инф.	зачёт
6.	09	22	14.15-15.00	лекция-диалог	Принцип построения компьютера.	Кабинет инф.	тест
7.	10	28	13.25-14.10	Показ (демонстрация)	Процессор. Микропроцессор.	Кабинет инф.	опрос

				чение	память компьютера.	инф.
9.	10	5	13.25-14.10	лекция-диалог	Периферийные устройства. Мультимедиа.	Кабинет инф.
10.	10	6	14.15-15.00	Показ (демонстрация)	Программное обеспечение компьютера.	Кабинет инф.
11.	10	11	13.25-14.10	лекция-диалог	Компьютер как средство обработки информации.	Кабинет инф.
12.	10	12	14.15-15.00	практика	Знакомство со средой программирования «Кумир»	Кабинет инф.
13.	10	19	13.25-14.10	практика	Составление алгоритмов в среде «Кумир»	Кабинет инф.
14.	10	20	14.15-15.00	практика	Составление алгоритмов в среде «Кумир»	Кабинет инф.
15.	10	26	13.25-14.10	урок-игра	Рисуем в «Кумире»	Кабинет инф.
16.	10	27	14.15-15.00	видеообучение	Возможности и область использования приложения PowerPoint.	Кабинет инф.
17.	11	9	13.25-14.10	Урок-семинар	Роль и назначение прикладной программы	Кабинет инф.
18.	11	10	14.15-15.00	практика	Выделение этапов создания презентации.	Кабинет инф.
19.	11	16	13.25-14.10	практика	Создание фона.	Кабинет инф.
20.	11	17	14.15-15.00	Практика	Создание рисунка.	Кабинет инф.
21.	11	23	13.25-14.10	Практика	Работа с фрагментами изображения	Кабинет инф.
22.	11	24	14.15-15.00	практика	Работа с текстом	Кабинет инф.
23.	11	30	13.25-14.10	Практика	Вставка рисунков в презентацию.	Кабинет инф.
24.	12	1	14.15-15.00	практика	Макеты презентации	Кабинет инф.
25.	12	7	13.25-14.10	практика	Дизайн презентации	Кабинет инф.
26.	12	8	14.15-15.00	Практика	Создание анимации текста.	Кабинет инф.
27.	12	14	13.25-14.10	Практика	Настройка времени	Кабинет инф.
28.	12	15	14.15-15.00	Практика	Создание анимации рисунка.	Кабинет инф.
29.	12	21	13.25-14.10	видеообучение	Как создаются мультфильмы	Кабинет инф.
30.	12	22	14.15-15.00	Практика	Рисуем для мультфильма	Кабинет инф.
31.	12	28	13.25-14.10	урок-игра	Рисуем для мультфильма	Кабинет инф.
32.	12	29	14.15-15.00	урок творчества	Моя творческая лаборатория	Кабинет инф.

34.	1	12	14.15-15.00	Устный журнал	Творческий отчёт	Кабинет инф.	тест
35.	1	18	13.25-14.10	лекция-диалог	Растровые и векторные изображения	Кабинет инф.	опрос
36.	1	19	14.15-15.00	Чтение	Отличие растровых изображений от векторных	Кабинет инф.	переск
37.	1	25	13.25-14.10	практика	Рисование в MS Office	Кабинет инф.	тест
38.	1	26	14.15-15.00	урок взаимообучения	Основные характеристики графических редакторов. Принципы работы с графическим редактором Paint.	Кабинет инф.	опрос
39.	2	1	13.25-14.10	Практика	Создание рисунков с помощью карандаша.	Кабинет инф.	тест
40.	2	2	14.15-15.00	практика	Создание рисунков с помощью готовых геометрических фигур.	Кабинет инф.	переск
41.	2	8	13.25-14.10	Практика	Работа с фрагментами изображений.	Кабинет инф.	тест
42.	2	9	14.15-15.00	Практика	Работа с текстом.	Кабинет инф.	опрос
43.	2	15	13.25-14.10	Комбинированный урок	Знакомство с графическим редактором Gimp. Основы обработки изображений. Изучение панели инструментов	Кабинет инф.	переск
44.	2	16	14.15-15.00	практика	Знакомство с палитрами. Закрашиваем цветом.	Кабинет инф.	тест
45.	2	22	13.25-14.10	практика	Инструменты рисования.	Кабинет инф.	опрос
46.	3	1	14.15-15.00	практика	Работа с текстом	Кабинет инф.	тест
47.	3	2	13.25-14.10	практика	Выделение областей. Операции с областями.	Кабинет инф.	переск
48.	3	9	14.15-15.00	практика	Изменение масштаба.	Кабинет инф.	тест
49.	3	15	13.25-14.10	практика	Слои. Эффекты слоя. Трансформация слоя.	Кабинет инф.	опрос
50.	3	16	14.15-15.00	практика	Текстовые слои.	Кабинет инф.	переск
51.	3	22	13.25-14.10	практика	Комбинация изображений. Фотомонтаж.	Кабинет инф.	тест
52.	3	23	14.15-15.00	Урок-творчество	Создание фотомонтажа с собственным фото.	Кабинет инф.	опрос
53.	4	5	13.25-14.10	практика	Маски и каналы.	Кабинет инф.	тест
54.	4	6	14.15-15.00	практика	Основы коррекции тона. Основы коррекции цвета.	Кабинет инф.	переск
55.	4	12	13.25-14.10	практика	Рисование кривых произвольной формы.	Кабинет инф.	тест
56.	4	13	14.15-15.00	практика	Фильтры. Работа с фильтрами.	Кабинет инф.	опрос
57.	4	19	13.25-14.10	видеофра	Коллаж.	Кабинет инф.	переск

58.	4	20	14.15-15.00	практика	Текст в Gimp - формирование символов и абзацев.	Кабинет инф.	тес
59.	4	26	13.25-14.10	практика	Обработка фотографий	Кабинет инф.	оп
60.	4	27	14.15-15.00	диспут	Выбор темы проектного задания	Кабинет инф.	тес
61.	5	3	13.25-14.10	урок взаимообучения	Этапы выполнения проекта	Кабинет инф.	пе
62.	5	4	14.15-15.00	урок-игра	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»	Кабинет инф.	тес
63.	5	10	13.25-14.10	урок творчества	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»	Кабинет инф.	оп
64.	5	11	14.15-15.00	диспут	Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта.	Кабинет инф.	пе
65.	5	17	13.25-14.10	урок взаимообучения	Сбор и обработка необходимой информации.	Кабинет инф.	тес
66.	5	18	14.15-15.00	урок взаимообучения	Разработка идеи выполнения проекта.	Кабинет инф.	оп
67.	5	24	13.25-14.10	урок творчества	Выполнение проекта и оформление документации.	Кабинет инф.	тес
68.	5	25	14.15-15.00	урок-игра	Защита проектов.	Кабинет инф.	пе
69.	5	31	13.25-14.10	устный журнал	Защита проектов.	Кабинет инф.	пр я
70.	5	31	14.15-15.00	смотр знаний	Итоговое занятие	Кабинет инф.	пр я

8. Содержание курса

Раздел 1. Аппаратные и программные средства ИКТ.

Тема 1.1. Компьютер 5 часов

Содержание материала: Техника безопасности при работе на компьютере. Правила поведения в компьютерном классе. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Классификация компьютеров по функциональным возможностям. Работа с клавиатурой и мышью. Работа с тренажёром.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютер.

Тема 1.2. Состав ПК. 9 часов

Содержание материала: Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Процессор. Микропроцессор. Внутренняя память. Внешняя память. Периферийные устройства. Мультиязычные операционные системы. Программное обеспечение. Компьютер как средство обработки информации. Взаимодействие

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое обеспечение - компьютер.

Тема 1.3. Освоение прикладной программы 20 часов.

Содержание материала: Основные приёмы работы с мышью. Понятие прикладной программы. Роль и назначение прикладной программы. Структура интерфейса прикладной программы PowerPoint, Кумир.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое обеспечение - компьютер.

Раздел 2. Телекоммуникационные технологии.

Тема 2.1 Графические редакторы 25 часов.

Содержание материала: Основные характеристики графического редактора Paint. Создание рисунков. Работа с фрагментами изображения. Работа с текстом. Знакомство с графическим редактором Gimp. Основы обработки изображений. Изучение панели инструментов. Знакомство с палитрами. Закрашиваем цветом. Инструменты рисования. Работа с текстом. Выделение объектов. Операции с областями. Изменение масштаба. Слои. Эффекты слоя. Трансформации. Текстовые слои. Комбинация изображений. Фотомонтаж. Создание фотомонтажа с собственными фото. Маски и каналы. Основы коррекции тона. Основы коррекции цвета. Рисование произвольной формы. Фильтры. Работа с фильтрами. Коллаж. Текст в Gimp - формирование символов и абзацев. Текст в Gimp - "горящая" и "ледяная" надписи. Сияющий текст.

Раздел 3. Творческий проект

Тема 4.1. Выполнение творческого задания 11 часов

Содержание материала: Выбор темы проектного задания. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта. Выполнение проекта и оформление документации. Защита проекта.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое обеспечение - компьютер.

10. Литература:

1. Информатика в понятиях и терминах. Г.А.Бордовский, Просвещение 1991.
2. За страницами учебника информатики, О.Е.Вершинин, Просвещение 1991.
3. Самоучитель работы на компьютере. Левин А., Питер, 2004.
4. Информационные технологии (1 часть), Ю.Шафрин, БИНОМ, 2003.
5. Информационные технологии (2 часть), Ю.Шафрин, БИНОМ, 2003.
6. Информатика. Задачник-практикум (1 часть), И.Г.Семакин, БИНОМ, 2004.
7. Информатика. Задачник-практикум (2 часть), И.Г.Семакин, БИНОМ



Директор

М. Ю. Частахова

/ И. Г. Частахова